

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ



ЖШС "Бес-Тау ХХІ" №40 "Балдәурен"
мектепке дейінгі ұйымының
өзін-өзі бағалау

ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Ақтөбе қаласы
2024 жыл

ЖШС "Бес-Тау ХХІ" №40 "Балдәурен"
мектепке дейінгі ұйымының
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

01.03.2024 жыл

ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Ақтөбе Білім саласындағы бақылау департаменті төрағасының 2018 жылғы 23 сәуірде бекітілген. «ЖШС "Бес-Тау ХХІ" №40 "Балдәурен" мектепке дейінгі ұйымында өзін-өзі бағалау жұмыстары жүргізілді.

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты: ҚР «Білім туралы» заңына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талабына сай жүзеге асырылуын анықтау.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет

Мекеменің атауы: ЖШС «Бес-Тау ХХІ» №40 «Балдәурен» МДҰ

Мекен-жайы: Ақтөбе қаласы, 8 Марта көшесі 1 «В»

Телефон: 8 (7132) 22-13 – 94 , 8707 -894 -10-99

Do.40baldauren-gkkp@mail.ru

Инстаграм: <https://www.instagram.com/do40baldauren?igsh=NiNiN3o0c2g3d2xl>

Мекеме сайтының домені: [baldauren40.kz \(https://baldauren40.kz/\)](https://baldauren40.kz/)

Ютуб-канал: ТОО «Бес-Тау ХХІ» ДОО №40 «Балдәурен» (<https://youtube.com/@user-sl5ex4po6g?si=J8QblQLZlPcjOxBI>)

Жалпы алаңы 3210 ш.м.

Занды тұлға өкілінің байланыс деректері:

Драгун Наталья Петровна №50 бұйрық (01.02.2024 ж)

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттары:

«Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ақтөбе облысы бойынша филиалының Ақтөбе қаласының жер кадастры және тіркеу бөлімі

Занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы анықтама БСН №180440032909

Ақтөбе қаласы 2018 жыл 23 сәуір.

Атауы: «Бес-Тау ХХІ» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Орналасқан жері: Қазақстан, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, көшесі 8 Март, үй 1 В, почта индексі 030000

Басшы: Занды тұлғаның уәкілетті органымен тағайындалған (таңдалған) басқарушы Шарипов Мирбек Калдыбергенович.

Құрылтайшылар: Шарипов Мирбек Калдыбергенович.

Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес анықтама заңды тұлғаның мемлекеттік тіркелгенін растайтын құжат болып табылады.

Рұқсат беру құжаттары:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2018 жылғы 23 сәуірде №KZ30RVK 00018377 хабарлама берілген.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Қоғамдық денсаулық сақтау комитеті Ақтөбе облысы Қоғамдық денсаулық сақтау департаментінің Ақтөбе қалалық қоғамдық денсаулық сақтау басқармасы Санитариялық эпидемиологиялық қорытындысы № D.04.X.KZ89VBS00129288

21.12.2018ж. Өтініш 06.12.2018 13:04604 №KZ79RBP00147565

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді.

Ақпараттық анықтама: МДҰ-да 16 топ, барлық бала саны-359, оның 8 тобында 195 балаға оқу-тәрбие мемлекеттік тілде беріледі.

2023-2024 оқу жылында оқу-тәрбиелеу жұмыстарын жүргізетін педагогтар саны-30, оның 14 (46.6 %) жоғары білімі бар, мектепке дейінгі тәрбие мамандығы бойынша 23 (76.6%) 4 (қазақ тілі және музыка жетекшілері мамандар) педагогтер қызмет етеді. Жоғары білікті педагогтер

жұмыста заманауи, алдыңғы қатарлы халықаралық және республикалық тәжірибелерді қолданады.

Материалдық-техникалық базасы.

Жоба қуаттылығы - 423 орын. ЖШС «Бес-Тау ХХІ» №40 «Балдәурен» МДҰ балалардың жан-жақты дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасалған мектепке дейінгі ұйымдарының бірі. Басымдықтардың бірі - балалардың денсаулығын сақтау және нығайту үшін жағдай жасау және олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында қауіпсіздік шарттар құрылды: аумағы заманауи абаттандырылған, сыртқы және ішкі бейнебақылау (28 бейнекамера), өрт дабылы жүйесі, қауіпсіз пәндік-кеңістік даму ортасы бар

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар мен мүмкіндіктері шектеулі келушілер үшін ЖШС «Бес-Тау ХХІ» №40 «Балдәурен» МДҰ аумағында және ғимаратында арнайы жағдайлар жасалған: пандус бар.

Жетістіктері: Соңғы 3 жылда МДҰ педагогтары білім беруге бағытталған 26 адаптивтік бағдарлама, 14 педагогтың әдістемелік жұмыстары облыстық жинақтан жарық көрді. Жыл сайын МДҰ-ның педагогтары және тәрбиеленушілері республикалық, облыстық және қалалық байқауларға қатысып, жүлделі орындармен және сертификатпен марапатталды.

Балабақшаның меңгерушісі: Драгун Наталья Петровна.

Жалпы еңбек өтілі 18 жыл, жоғары білімді, санаты зерттеуші.

- Құрмет грамотасы. Қазақстан республикасы білім және ғылым министрлігі "Мектепке дейінгі балалық шақ" республикалық орталығы директоры Адамова М.Е. октябрь 2021
- «Диплом» I дәрежелі « Жаңа педагогика негізі» Республикалық портал

2. МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы:

2023-2024 оқу жылында барлығы 29 педагог жұмыс атқарады:

Жоғары білімді-12 педагог (42.8%), арнаулы орта 16 (57.2 %). Оның ішінде:

«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша- 20 (82.1)

Мектепке дейінгі жоғары білім- 3 (10.7%)

Мектепке дейінгі арнаулы орта білім-20 (71.4%)

Білімі бойынша педагогтар

Оқу жылы	Барлық педагог	Жоғары білімді	Мектепке дейінгі жоғ	Арнаулы орта білім	Мектепке дейінгі арнаулы орта білім	Пед.білімі жоқ
2021-2022	37	16-43.2%	6-16.2%	21-56.7%	17-46%	-
2022-2023	36	14-38.8%	7-19.4%	22-61.1%	20-55.5%	-
2023-2024	29	13-44.8%	7-24.1%	16-55.2%	15- 51.7%	-

Біліктілік санаты бойынша педагогтар

Оқу жылы	Педагог саны	Басшы-көшбасшы	Жоғары	1-ші	2-ші	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог зерттеуші	Педагог
2021-2022	37	-	7-19%	8-21.6%	7-9%	1-0.27%	-	6-16.2%	-
2022-2023	36	-	7-19.4%	6-16.6%	6-16.6%	1-0.27%	2-5.5%	7-19.4%	1-0.27%
2023-2024	29	-	4-13.7%	5-17.2%	3-10.4%	1-3.4%	2-6.8%	7-24.1%	1- 3.4%

Біліктілік санаттарының көрсеткіші

2021-2022 оқу жылы: 37 педагогтан санаты бар 17 педагог (53%)

2022-2023 оқу жылы: 36 педагогтан санаты бар 18 педагог (53%)

2023-2024 оқу жылы: 29 педагогтан санаты бар 19 педагог (65.5%)

Біліктілікті арттыру курсынан өткен педагогтар

Оқу жылдары	Педагогтар саны	«Өрлеу» БАҰО	«Педагогикалық шеберлік» орталығы	Басқа курстар
2021-2022	37	5	-	1(кадрлар

				біліктілігін жоғарлату және қайта даярлау Баишев унив. 80сағ.)
2022-2023	36	10	-	1(Қазақстандық қайта даярлау және біліктілікті арттыру 80 сағ.)
2023-2024	29	29	-	-

Біліктілікті арттыру курстарының көрсеткіші

2021-2022 оқу жылы: 37 педагогтан 6 педагог (16.2%)

2022-2023оқу жылы: 36 педагогтан 11 педагог (29.7%)

2023-2024 жылы: 29 педагогтан 29 педагог (100%)

3.Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұны бойынша тәрбиеленушілер контингенті: : ЖШС «Бес-Тау ХХІ» №40 «Балдәурен» МДҰ-да 423 орын 16 топ. Қазіргі таңда 359 бала тәрбиеленуде. 3-5 жас аралығындағы балалар қабылданады.

№	Жас аралығы	Топтар саны/балалар саны
1	Орта жас (3 жастан бастап)	5 топ/89 бала
2	Ересек жас (4 жастан бастап)	6 топ 138 бала
3	Мектепалды жасы (5 жастан бастап)	5 топ/132 бала
	Барлық топтар саны/ балалардың саны	16 топ/ 359бала

«Айгөлек» ортаңғы тобы – 19 бала

«Қарлығаш» ортаңғы тобы – 20 бала

«Балапан» ортаңғы тобы 3-4 жас – 17 бала

«Көбелектер» ортаңғы тобы 2-3 жас – 18 бала

«Бәйтерек» ортаңғы орыс тобы 3-4 жас – 15 бала

«Балдырған» ересектер тобы 3-4 жас – 25 бала

«Гүлдер» ересектер қазақ тобы 3-4 жас – 25 бала

«Лесная сказка» ересек тобы 4-5 жас – 25 бала

«Балбөбек» ересек қазақ тобы 4-5 жас – 25 бала

«Звездочка» мектепалды даярлық тобы 4-5 жас – 25 бала

«Ягодка» мектепалды даярлық тобы 5-6 жас – 25 бала

«Ақкөгершін» мектепалды даярлық тобы 5-6 жас – 25 бала

«Ақбота» мектепалды даярлық тобы-25 бала

«Күншуақ» мектепалды даярлық тобы-25 бала

« Қонжық» тобы -25 бала

«Шұғыла» тобы-20 бала

Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау:

2021-2024 оқу жылдарында ЖШС «Бес-Тау ХХІ» №40 «Балдәурен» МДҰ-да ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болған жоқ (анықтама қосымшада). Бірақ жағдай жасалынды, 6 педагог инклюзивтік білім беруден курстарынан, 23 педагог инклюзивтік семинар-практикумнан өтті.

4. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

1) Білім беру сапаларының және ұйымдастырылған іс- әрекеті МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО ҰОЖ) сәйкестігі: мектепке дейінгі ұйымда тәрбиелеу мен оқыту Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша жүргізіледі.
« Білім туралы» Қазақстан Республикасының (Заңы 27.07.2007ж. № 319)

«Қазақстан Республикасындағы Тіл туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандарты Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы
Үлгілік оқу жоспарлары: Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы: Қазақстан Республикасы білім министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №4226 бұйрығы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі.
Балалардың интеллектуалдық, рухани, адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету
«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
«Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік-медициналық-педагогикалық түзеу қолдауы туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша әдістемелік ұсынымдар
Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі балаларды ерте дамыту институты

2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хаты;

- Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары
- Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы
- "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы
- "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңы
- Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың санитариялық қағидалары

Жабдықпен және жиһазбен жарақтандыру нормалары

"Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызмет көрсету ережесі

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтандыруға қойылатын стандарттар мен талаптар

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары

ЖШС "Бес-Тау ХХІ" №40 «Балдәурен» МДҰ жарғысы бойынша басшылыққа алынып құрылды.

2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, соның ішінде:

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекетінің МЖМБС талаптарына сәйкес ЖШС «Бес-Тау ХХІ» №40 «Балдәурен» МДҰ-да оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс жасайды, күніне 10,5 сағат. Балабақша сыйымдылығы 423 орын 16 топ. Қазіргі таңда 30 бала тәрбиеленуде. 3-5 жас аралығындағы балалар қабылданады. Күн тәртібі бойынша балалар 4 мезгіл тамақтандырылады. Балабақшаға тәрбиеленушілер контингенті <https://darabala.kz/> сайтының жолдамасы арқылы тіркеледі.

ЖШС «Бес-Тау ХХІ» №40 «Балдәурен» МДҰ-да педагогикалық ұжымы оқыту-тәрбиелеу процесін: ҚР «Білім туралы» Заңына; Жарғысына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; Оқу жұмыс жоспарларына; Ішкі тәртіп ережелеріне; ҚР «Педагог мәртебесі туралы» Заңына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделіне; ҚР Оқу-ағарту министрлігінің, облыстық білім басқармасының және қалалық білім бөлімінің бұйрық, нұсқау, қаулыларына сәйкес ұйымдастырады.

Оқу-тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізіледі. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатында түрлі формада жылдық жоспарға сәйкес педагогикалық кеңестер, семинарлар, семинар-практикумдар, кеңес берулер, тренингтер өткізіледі. Облыстық, қалалық семинар, шебер кластарына қатысып, іс-тәжірибе алмасып отырады. Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие жұмысын талдау, педкадрларды кәсіби даярлау деңгейі негізінде жүзеге асады. Педагогтар өз жұмыстарына жанашыл әдістемелерді, формаларды қолданады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны жағдайларында педагогикалық процесті ұйымдастыру

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны: перспективалық жоспар, апталық циклограмма, балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау үшін мониторингтер жүйесін енгізу арқылы іске асырылады.

Перспективалық жоспарға сәйкес әр апта бойынша балалардың әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше оқып-үйрену дағдыларын дамытуға бағытталған жан-жақты зерделеуге арналған **апталық жоспар (циклограмма)** жасалған. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында циклограммаларда Санитарлық ережелер талаптарына сәйкес, балалардың жас ерекшеліктері ескерілген. Оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына орындау мақсатында баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдары қарастырылған. Қозғалыс, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білімдері, біліктер мен дағдыларды, оның ішінде ерте жастағы балаларда қалыптастыру бойынша өткен екі оқу жылы мен ағымдағы оқу жылында үлгілік оқу бағдарламасы бойынша материалдар топтамасын қолдануда және балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетті жүзеге асырудағы әр оқу жылының бірінші педагогикалық отырысында бекітілген.

Балабақша педагогтары 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024 оқу жылдарында оқыту мен тәрбиелеу процесін, жаңартылған білім мазмұны мен бағдарламаның негізгі идеяларын балалардың бойында ерте жастан дамыту қажет негізгі дағдылармен тығыз байланыстырды. Тұтас бала бейнесін қалыптастыруда бала үнін тындау, баланың қажеттіліктерін ескеру. Ойын арқылы оқыту - педагог жетекшілігімен ойын, құрылымдалған ойын, еркін ойын басшылыққа алып жұмыс жүргізді..

2022-2023 оқу жылы тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады: ойын арқылы оқыту; түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

ЖШС «Бес-Тау ХХІ» №40 «Балдәурен» МДҰ-да мектеппен сабақтастық кестесі құрылып, балабақша меңгерушісі мен мектеп директорының қолы қойылып, мөрленген. Балабақша педагогтары жоспарға сай мектеп кітапханасына, спорт залына, жалпы мектеппен танысуға тәрбиеленушілерді саяхатқа апару, сонымен қатар бастауыш буын педагогтарымен түрлі кездесу семинарларын өткізіп, үнемі тығыз байланыста болады. Балабақша педагогтары қалалық, аймақтық семинар практикумдар өткізіп, іс-тәжірибелерімен бөлісу жақсы жолға қойылған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын іске асыру Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасы мен Стандартта айқындалған міндеттері орындауды талап етеді. Үлгілік бағдарлама Стандарт талаптарына сәйкес: «Рухани жаңғыру» бағдарламасы, «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша, жалпы ұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен төзімділікке тәрбиелеу мақсатында жүргізілген іс-шаралар жүйесі бар.

Балабақшада ата-аналармен қарым-қатынас жақсы қалыптасқан. Ата-аналар жиналысының хаттамалары жазылған, тігілген, нөмірленген, бекітілген, материалдары жинақталған. Ата-аналар туралы мәліметтер жинақталған.

Балабақша жас натуралистер станциясымен, Ә.Молдағұлова мұражайымен, мектептермен тығыз байланыста жұмыс істейді. Барлық кездесулер қызықты саяхаттар, квест-ойындар түрінде өтеді, бұл балалардың мектепке психологиялық дайындығының қажетті деңгейін қалыптастырады. Топтарда бұрыштар сюжеттік рөлдік ойындардың құрал жабдықтары, тілдерін дамыту мақсатында лото, мозайка, үстел үсті және әр түрлі құрастырмалы ойыншықтар, театрлық іс-әрекеттерін және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында драматизациялауға арналған қуыршақтар, үстел үсті театрлар, көлеңкелі театрларының атрибуттары жинақталған.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы, «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмыс жоспары және материалдары бар. Әр жыл сайын жоспарға сәйкес Отанды, ана тілін сүйе, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу мақсатында түрлі іс-шаралар ұйымдастырылады. Жылдық жоспарға сәйкес ұйымдастырылған түрлі шаралар балалардың тұлға болып қалыптасуына бағытталады. Ата-аналармен жұмыс түрлері жоспарға сәйкес өткізіледі. Түрлі мерекелік іс-шаралар, эстафеталық жарыстар, дөңгелек үстелдер мен психологиялық тренингтер, кеңестер ұйымдастырылып, нәтижесінде ата-аналарды балабақша өміріне ат салысуға шақырамыз.

МДҰ-ның оқу жұмыс жоспары қалалық білім бөлімі басшысымен келісіліп, меңгерушімен

бекітілген.

Жылдық жұмыс жоспарында өткен оқу жылдарына қорытынды жасалып, атқарылған жұмыстар талданған, ағымдағы оқу жылының мақсат-міндеттері көрсетілген. Әр топтың ұйымдастырылған іс-әрекетінің жылдық перспективалық жоспары білім беру дағдыларына-физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дағдылары ескере отырып құрылған. Жылдық жоспар, жас ерекшеліктеріне байланысты күн тәртібі балабақша меңгерушісімен бекітілген. Жылдық жоспар жұмысының талдануы, педагогикалық кеңестер жылдық жоспарға сай өткізіліп, хаттамалары жазылған.

2021-2022 оқу жылына қалалық сараптау комиссиясымен бекітілген вариативтік компоненттер тізімі:

№	Бағдарламаның атауы	Мақсаты	Құрастырушы	Бекітілген бұйрық №
1	«Білгенге маржан»	оқу тәрбие жұмыстарын ұлттық тәрбие негізінде жүйелі түрде жоспарлай отырып халықтық салт – дәстүрлерді жас ұрпаққа балабақшадан үйрету, осы дәстүрлі тәрбиені балалардың бойына сіңіріп тәрбиелеу.	Бейскалиева Г.С. Турашева К.О	Ақтөбе ҚББ 17.09.2021г. № 277
2	«Игралочка»	Учить детей переходить от простого к сложному в процессе проведения логических и дидактических игр с детьми, правильное использование дополнительных материалов.	Лаукенова А.С	Ақтөбе ҚББ 17.09.2021г. № 277
3	«Өнерлі саусақтар»	Баланың жеке көзқарасын, ой-өрісін, жан-жақтылық қабілетін дамыту. Бейнелеу өнерінің қыр-сырын таныта отырып бейімін қалыптастыру.	Түлебаева А.Ж. Жұмабаева Г.С.	Ақтөбе ҚББ 17.09.2021г. № 277
4	«Дені сау бала – жаны сау»	Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту. Олардың күн тәртібіне, қимыл белсенділігіне, санитарлық-гигиеналық талаптарға деген оң көзқарастарын қалыптастыру, жағымсыз әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.	Қожанова Ә.Н. Бижанова Л.Е.	Ақтөбе ҚББ 17.09.2021г. № 277
5	«Почемучки»	Программы является развитие у детей познавательной активности, любознательности и стремление к самостоятельному познанию и размышлению.	Бушуева И.В.	Ақтөбе ҚББ 17.09.2021г. № 277
6	«В мире математических фантазий»	Учить детей отгадывать и узнавать фигуру по загадке. Развивать аналитико-синтетическую деятельность на основе умения давать характеристику фигуре по известным признакам и находить фигуру по характеристике. Воспитывать интерес к логическим играм.	Вивтоненко Н.И. Федорченко А.Э.	Ақтөбе ҚББ 17.09.2021г. № 277
7	«Бізді қоршаған әлем»	Балаларды зерттеушілік әрекетке дайындау, іздеп-тапқыш дағдыларына үйрету; дарв заңдылық пен құбылыстардың себебін, қоршаған ортадағы таным іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру.	Жанкулова К.А. Курманбаева Ж.С.	Ақтөбе ҚББ 17.09.2021г. № 277
8	«Өнерлі екен – он саусақ»	Балалардың ойлау, шығармашылық танымдық қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын арттыру.	Сырбаева Ш.К.	Ақтөбе ҚББ 17.09.2021г. № 277
9	«Мейірімділік пен әділеттілік мекені»	Мектепке дейінгі жастағы балаларды адалдыққа, әділдікке тәрбиелеу. Отанға қызмет студі түсіндіру. Рухани-адамгершілік бағыт бойынша жалпыадамзаттық құндылықтарға тәрбиелеу.	Шығармашылық топ	Ақтөбе ҚББ 17.09.2021г. № 277
10	«Умелые ручки»	Развивать практические умения и навыки.	Куклова Е.И	Ақтөбе ҚББ 17.09.2021г. № 277
11	«Сделай сам»	Формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, стремление к	Лещенко И.Н Ахметгалиева	Ақтөбе ҚББ 17.09.2021г.

		умственной деятельности	И.М	№ 277
12	« Грамотейка»	Создание условий для осмысленного осознанного чтения, воспитания эстетически развитого и эмоционального читателя.	Войкова О.В. Нугманова С.М	Ақтөбе ҚББ 17.09.2021г. № 277
13	« В мире мудрых пословиц»	Развитие монологической речи детей старшего дошкольного возраста посредством малых форм фольклора	Руденок И.В. Олейникова Ю.В.	Ақтөбе ҚББ 17.09.2021г. № 277
14	«Мы волшебники»	Развивать практические умения и навыки.	Вивтотенко Н.И.	Ақтөбе ҚББ 17.09.2021г. № 277

2023-2024 оқу жылдарына енгізілген үйірме:

№	Үйірменің атауы	Мақсаты	Топтар	Жалпы көлемі	Өткізілу уақыты	Құрастырушы	Бекітілген уақыты, бұйрық №
1	« От жеста к танцу»	Формирование у детей навыков хореографической пластики, гибкости, координации движений. Развивать чувство ритма	Барлық топтар	72	Күннің екінші жартысында	Бикбулатова Н.В.	Ақтөбе ҚББ 17.09.2021г. № 277
2	«We love English»	Балаларды қиын емес, жеңіл және даму деңгейіне сәйкес ағылшын тілінің лексикасымен және грамматикалық құрылымдарымен таныстыру, тілдің элементарлық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер, мектепалды даярлық топтары	72	Күннің екінші жартысында	Шарипова М.Б.	Ақтөбе ҚББ 17.09.2021г. № 277
3	«Сырлы бояу»	Дәстүрден тыс бейнелеу өнерін қолдана отырып, балалар бойында шығармашылық қабілеттің дамыту.	Ортаңғы Ересектер, мектепалды даярлық топтары	36	Күннің екінші жартысында	Иванова Е.Ю.	Ақтөбе ҚББ 17.09.2021г. № 277
4	«Речеви- чок»	Оказание помощи детям от 3 до 5 лет с трудностями в преодолении нарушения звукопроизношения и фонематического восприятиябусвосний лексикибграмматики русского языка формирований связной речи	Ортаңғы Ересектер, мектепалды даярлық топтары	72	Күннің екінші жартысында	Драгун Н.П.	Ақтөбе ҚББ 17.09.2021г. № 277
5	Каратэ для дошкольников	Имеет устойчивую потребность вести каратэ - до развивать физические и морально-волевые качества	Ортаңғы Ересектер, мектепалды даярлық топтары	64	Күннің екінші жартысында	Қуатбаев А.Б	Ақтөбе ҚББ 17.09.2021г. № 277

2021-2022, 2022-2023 оқу жылына және ағымдағы 2023-2024 оқу жылына арналған күн тәртібі барлық топтарда да балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құрастырылған, баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға тәулік бойы уақытты тиімді бөлу және түрлі іс-әрекетпен демалыстың бірізділігі қамтылған.

3) МДТО ҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы:

2021-2022 оқу жылының оқу жұмыс жоспары ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарт талаптарына сәйкес құрылған. Типтік оқыту жоспары ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті

білім беру стандарты мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың негізгі ережелер 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (толықтыру және өзгерістер енгізілген 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы) негізінде, №557 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» ҚР Білім және ғылым министрінің (толықтыру және өзгерістерінен 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы) 2021-2022 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты» негізге ала отырып құрылды.

2021-2022 оқу жылының жүктеме сағаттары. Білім беру салалары бойынша

Ортаңғы топ: «Денсаулық» -108 сағат, «Қатынас» қазақ тобында- 72 сағат, орыс тобында-90 сағат, «Таным» - 90 сағат, «Шығармашылық»- 108 сағат, «Әлеумет»- 18 сағатты құрады. Барлық қазақ тобында -396 сағат, орыс тобында-414 сағат.

Вариативтік компонент қазақ тобында 1 сағат: «Білгенге маржан»-36 сағат, орыс тобында 0,5 сағат: «Игралочка»-18 сағат;

Ересек топ: «Денсаулық» -108 сағат, «Қатынас» қазақ тобында- 90 сағат, орыс тобында-108 сағат, «Таным» - 90 сағат, «Шығармашылық»- 126 сағат, «Әлеумет»- 18 сағатты құрады. Барлық қазақ тобында -432 сағат, орыс тобында-450 сағат.

Вариативтік компонент қазақ тобында 2 сағат: 1) «Өнерлі саусақтар»-36 сағат,

2) «Дені сау бала - жаны сау»-36 сағат, орыс тобында 1,5 сағат: 1) «Мы волшебники»-36 сағат, 2) «Почемучка»-36 сағат « В мире математических фантазий»- 18 сағат;

Мектепалды даярлық тобы: «Денсаулық» -108 сағат, «Қатынас» қазақ тобында- 180 сағат, орыс тобында-216 сағат, «Таным» - 90 сағат, «Шығармашылық»- 180 сағат, «Әлеумет»- 54 сағатты құрады. Барлық қазақ тобында -612 сағат, орыс тобында-648 сағат.

Вариативтік компонент қазақ тобында 3 сағат: 1) «Бізді қоршаған әлем»-36 сағат, 2) «Өнерлі екен он саусақ»-36 сағат, 3) «Мейірімділік пен әділдік мекені»-36 сағат, орыс тобында 2 сағат: 1) «Умелые ручки»-36 сағат, 2) «Сделай сам»-36 сағат, «Грамотейка» - 36 сағат, «Мире мудрых пословиц» - 36 сағат;

2021-2022 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспарының мазмұны Қазақстан Республикасы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарт талаптарына сәйкес құрылған. Типтік оқыту жоспары ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың негізгі ережелер 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (толықтыру және өзгерістер енгізілген 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы) негізінде, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыз №499 бұйрығы, «ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы (толықтырулар мен өзгерістер енгізілген №195 12.05.2020ж), сонымен қатар «ҚР мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды даярлық сыныптарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік-нұсқау хатын негізге ала отырып құрылды.

2022-2023 жылының білім дағдылары бойынша мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі оқытудың оқу жоспары:

- **Ортаңғы топ:**

Дене шынықтыру-аптасына үш рет (дене шынықтыру-күн сайын)

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-күн сайын

Қазақ тілі-аптасына бір рет

Қазақ тілі-күн сайын

Математика негіздері-күн сайын

Қоршаған ортамен таныстыру-күн сайын

Сурет салу-күн сайын

Мүсіндеу-күн сайын

Жапсыру-күн сайын

Құрастыру-күн сайын

Музыка-аптасына бір рет

Музыка-күн сайын

- **Ересек топ:**

Дене шынықтыру-үш рет (дене шынықтыру-күн сайын)

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-күн сайын

Қазақ тілі-аптасына бір рет

Қазақ тілі-күн сайын
Математика негіздері-күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру-күн сайын
Сурет салу-күн сайын
Мүсіндеу-күн сайын
Жапсыру-күн сайын
Құрастыру-күн сайын
Музыка-аптасына екі рет
Музыка-күн сайын

- **Мектепалды даярлық топ**

Дене шынықтыру-3 сағат (дене шынықтыру-күн сайын)
Сөйлеуді дамыту -2 сағат
Көркем әдебиет- 2 сағат
Қазақ тілі-2 сағат
Қазақ тілі-күн сайын
Сауат ашу негіздері-3 сағат
Математика негіздері-3 сағат
Қоршаған ортамен таныстыру-2 сағат
Сурет салу
Мүсіндеу
Жапсыру - 1 сағат
Құрастыру
Музыка-аптасына 2 сағат
Музыка-күн сайын
Барлығы - 20 сағат

2023-2024 жылының білім дағдылары бойынша мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі оқытудың оқу жоспары

- **Ортаңғы топ:**

Дене шынықтыру-аптасына үш рет (дене шынықтыру-күн сайын)
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-күн сайын
Қазақ тілі-аптасына бір рет
Қазақ тілі-күн сайын
Математика негіздері-күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру-күн сайын
Сурет салу-күн сайын
Мүсіндеу-күн сайын
Жапсыру-күн сайын
Құрастыру-күн сайын
Музыка-аптасына бір рет
Музыка-күн сайын

- **Ересек топ:**

Дене шынықтыру-үш рет (дене шынықтыру-күн сайын)
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-күн сайын
Қазақ тілі-аптасына бір рет
Қазақ тілі-күн сайын
Математика негіздері-күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру-күн сайын
Сурет салу-күн сайын
Мүсіндеу-күн сайын
Жапсыру-күн сайын
Құрастыру-күн сайын
Музыка-аптасына екі рет
Музыка-күн сайын

- **Мектепалды даярлық топ**

Дене шынықтыру-3 сағат (дене шынықтыру-күн сайын)
Сөйлеуді дамыту -2 сағат
Көркем әдебиет- 2 сағат

Қазақ тілі-2 сағат
Қазақ тілі-күн сайын
Сауат ашу негіздері-3 сағат
Математика негіздері-3 сағат
Қоршаған ортамен таныстыру-2 сағат
Сурет салу
Мүсіндеу
Жапсыру - 1 сағат
Құрастыру
Музыка-аптасына 2 сағат
Музыка-күн сайын
Барлығы - 20 сағат

5. МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру

Барлық топтар заманауи балаларға арналған көп функционалдық жиһаздары және ойыншықтармен жабдықталған. 16 топта 43 дюйм үлкен SMART теледидар, музыка залында ИНТЕРАКТИВ тақта орнатылған, денешынықтыру залы, қазақ тілі, әдістемелік, психолог кабинеттер техникалық құрал-жабдықтармен қамтылған. 2024 жылы жаңартылған Мемлекеттік стандарт пен «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту моделінің» талаптарына сәйкес "Кітапқұмар" кітапханасы ашылды. Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту және қалыптастыруға медициналық және егілу кабинетінде жүзеге асырылады. Балабақшада балалардың теңдестірілген 5-рет тамақтануы ұйымдастырылған. Көріктендірілген балабақшаның аймағында спорттық және ойындық жабдықтар балалардың денсаулығын нығайтуға, ата-аналармен тәрбиеленушілер арасында дене шынықтыру және спортты дамытуға мүмкіндік береді. Сонымен қатар экологиялық аймақ: шыршалар, бақша, гүлзарлар экологиялық тәрбие беруге қызмет көрсетеді.

Топтағы пәндік-дамыту орталықтар жас ерекшеліктеріне сай құрылған, балабақшадағы топтардың барлығы балалардың жас ерекшеліктеріне сай жабдықталып, безендірілген, қажетті көрнекілік құралдармен қамтамасыз етілген. Балалардың денсаулығын және өмірін сақтаудағы қауіпсіздік ережелері қатаң сақталған. Қабылдау бөлмесінде ата-аналарға арналған ақпарат бұрыштары, жылжымалы папкалары бар. Онда ата-аналарға арналған педагогикалық және дәрігерлік кеңестер мен хабарландырулар, балалардың жеткен жетістіктері туралы ақпараттар берілген. Топтарда сюжеттік-рөлдік ойындардың құрал жабдықтары жинақталған. Балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту мақсатында лото, мозайка, үстел үсті және әр-түрлі құрастырмалы ойыншықтар жинағы бар. Театрлық іс-әрекеттерін және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында драматизациялауға арналған қуыршақтар, үстел үсті театрлар, көлеңкелі театрларының атрибуттары жинақталған. Топ тәрбиешілерінің көрнекіліктері эстетикалық талғамға сай жасалған.

Балалар қауіпсіздігін басты назарға ала отырып, білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас ерекшеліктері сәйкес білім дағдылары мен рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру мақсатында білім беру бағыттарын кіріктіріп, заттық кеңістікті дамытушы ортаны жабдықтауға, инновациялық әдістермен технологияларды қолдана отырып балалардың қажеттілігін қанағаттандыруға аса мән берілді.

Физикалық қасиеттерді дамыту бойынша:

Топтарда балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс іс-әрекеттеріне, баланың дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін құралдар, қимылды ойындар жиынтығы, доптар, атрибуттар, табан бұлшық еттерін жетілдіруге арналған массажды төсеніштер, түрлі пішінмен ойын материалдары бар. Спорттық құрал жабдықтар, секіргіш резина аттар, скакалка, обруч, құм салған қалташалар, кеглилер т.б. бар. Баланың мәдени-гигиеналық дағдыларын кеңейтіп, жетілдіруге арналған сауықтыру-шынықтыру шаралар жоспары жасалған талапқа сай.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша:

Балалардың ойын технологиялары негізінде тілдерді ерте үйренуге арналған көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілген. Сөйлеу мәдениеті, дыбыстық мәдениет, дыбыстарды дұрыс айта білуге, ажырата білуге жаттықтыру. Сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөзге қызығушылығымен зейінін тұрақтандыру. Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру, диалогты сөйлеуді қалыптастыру және шығармашылық тілдік қабілетке баули отырып,

әдеби шығармаларды тыңдап, әңгімелеу және әңгімені қабылдай білуге үйретуге бағытталып жасақталған көрнекілік құралдары жеткілікті.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша:

Баланың танымдық іс-әрекетінің жеке дамуына әсер ететін сенсорлық-дидактикалық ойындары (домино, құрастырулар, пазылдар түрлері, геометриялық пішін түрлері, әр түрлі конструкторлар, саусақ моторикасын дамытатын ойын түрлері, сенсорлы үйшіктер т.б.) және қоршаған орта мен табиғатты ересектермен бірлесе зерттеуге арналған табиғат бұрыштары, тірі табиғат бұрышы-аквариум балықтары бар.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін бойынша:

Тәрбиеленушілердің жас шамасын ескере отырып, бейнелеу құралдарының түрлерімен музыкалық аспаптармен, ертегі және әңгімелер тыңдауға арналаған дидактикалық ойындармен, сахналық қойылымға арналған үйшіктермен, театр сахналау, көлеңкелі театр, сахналық ертегі қойылымына арналған алжапқыштар т.б. әр түрлі макеттермен жабдықталған.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:

Бейімделу процесіне ықпал ететін, мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай отырып, өз құрдастарымен ынтымақтастыққа тәрбиелейтін жағдай жасалған. Жыл мезгілдері, үй және жабайы жануарлар жинағы, ұлттық бұрыштар, ұлттық ойындар жинақтары жинақталған.

Балабақша «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 29 желтоқсандағы №662 бұйрығы негізінде уақытылы жұмыстар жүргізіледі.

6. Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау

Мектеке дейінгі ұйымда әдістемелік бөлме және «Кітапқұмар» бөлмесі заман талабына сай әдістемелік әдебиеттер және балалар көркем әдебиеттерімен, дидактикалық ойындармен жабдықталған. Әдістемелік бөлмеде тәрбиешілердің іс-тәжірибесі: видеотека, ашық көрсетілімдері, семинарларда өткізген жұмыстары, слайдтары толық жинақталған. Мектеке дейінгі ұйымда әдістемелік жұмыс, басқарма жұмысы ретінде педагогикалық ұжымның жұмысын, білім беру бағдарламаларының міндеттерін шешуге бағыттайды. Әдістемелік жұмыстардың қорытындысы мектепке дейінгі мекеменің аналитикалық жұмыс жүйесі, әдістемелік құжаттардың толықтығын көрсетті. Оқу-тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізіледі. Ұжыммен шешілетін жылдық жоспар өзекті болып табылады, графикалық түрде ұсынылады. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатында түрлі формада педагогикалық кеңестер, семинарлар, семинар-практикумдар, кеңес берулер, тренингтер өткізіледі. Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие жұмысын талдау, педкадрларды кәсіби даярлау деңгейі негізінде жүзеге асады. Педагогтар өз жұмыстарында жанашыл әдістемелерді, әдіс-тәсілдерді, формаларды қолданады.

Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес әдістемелік әдебиеттер саны жинақталған.

Мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің тәрбиешілеріне арналған әдістемелік құралдар, кітаптар бар. Мектеке дейінгі ұйымда арнайы әдістемелік басылым журналдарымен толықтырылуда.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандартына сай балаларға керекті құрал-жабдықтар жинақталған, әдістемелік көрнекіліктер жеткілікті. Көрнекіліктер эстетикалық көркемделуі жағынан талаптарға сай.

Мектепке дейінгі ұйымда топтары ойын материалдары мен құрал-жабдықтармен қамтылған. Қосымша әдебиеттер саны жеткілікті. Баспасөз беттерінде (республикалық, облыстық, қалалық деңгейде) педагогтардың жұмыстары жарияланды. Сонымен қатар мектепке дейінгі ұйымда педагогтары іс-тәжірибе алмастыру үшін өздерінің құрастырған әдістемелік құралдары мен электронды ортасы бар.

№	Басылымның тақырыбы	Құрастырғандар
1	Методическое пособие «Растим будущего гражданина» 2015 г.	Драгун Н.П. Бикмухамбетова Т.Н.
2	Картотека прогулок (средняя группа) 2015 г.	Бушуева И. В. Нугуманова Ж.А.
3	Методическое пособие «Нетрадиционные	Олейникова Ю.В.

	родительские собрания» 2016 г.	Лещенко И.Н.
4	Ақтобе-құтты мекен (әдістемелік құрал) 2017 ж.	А.КЖумабаева,С.З Тукибаева,Г.ЖЕсалина
5	We love English(әдістемелік құрал) 2018 г.	Шарипова М. Б.
6	Мектепке дейінгі жастағы балалардың танымдық-тілдік дамуын жетілдіру(әдістемелік құрал) 2018 ж.	Г.Ж. Көптілуова,А.С Ташенова,Г.СЖумабаева
7	Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде дамытушы орта кеңістігін ұйымдастыру 2019 г.	Бижанова Л.И.
8	Методическое пособие «Логические игры и упражнения» 2018 г.	Нугманова С.М.
9	Методическое пособие «Использование занимательного математического материала в формировании элементарных методических представлений у дошкольников 2018 г.	Ахметгалиева И.М.
10	Методическое пособие «Обучение детей в детском саду элементарным математическим представлениям, на основе занимательного материалам по всем возрастным группам. 2018 г.	Бушуева И.В.
11	Сборник методических рекомендаций по организации учебно- воспитательной работы в дошкольных организациях 2019 г.	Бикмухамбетова Т.Н.
12	Мектепке дейінгі ұйымда жобаның маңызы 2019ж.	Сырбаева Ш.К.
15	Сборник тематического художественного материала из опыта работы 2019 г.	Нугманова С.М.
16	Әдістемелік құрал «Ойна да ойла»2019 г.	Жанкулова К.А.
17	Методическое пособие «Дидактическая игра как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста» 2020 г.	Лещенко И.Н.
18	Методическое пособие «Детское экспериментирование как средство формирования познавательных интересов у старших дошкольников» 2020 г.	Олейникова Ю.В.
19	Методическое пособие «Экспериментирование как средство формирования познавательной активности старших дошкольников» 2021 г.	Руденок И.В.
20	Мектеп жасына дейінгі бала тұлғасының рухани-адамгершілік қасиеттерін дамытуда көркем әдебиетті қолдану 2022 ж. Әдістемелік құрал	Турашева К.
21	Методическое пособие « Формирование связной речи у детей дошкольного возраста « 2023 г.	Есалина Г.Ж.
22	Методическое пособие « Использование игр головоломок для развития логического мышления детей» 2023 г.	Войкова О.В.
23	Методическое пособие «Сюжетно- ролевые игры в детском саду» 2014 г.	Нугманова С.М.
24	Методическое пособие « Развитие математических способностей дошкольников по средством логических игр и упражнений.»2024 г.	Ахметгалиева И.М.
25	Методическое пособие « Мир природы» 2024 г.	Нугманова Ж.А.
26	Табиғатты аялайық(электронды орта) 2016 ж.	Бейскалиева Г.С
27	Электронная среда « Знакомим дошкольников с природой Казахстана « 2016 г.	Олейникова Ю. В,
28	Электронная среда « Занимательная математика « 2016 г.	Лещенко И.Н.
29	Электронная среда «Шаг в экологию» 2017 г.	Войкова О.В.
30	«Ертегі сыр шертеді»(электронды орта) 2023 ж.	Жумабаева Айжан Кунакбаевна

31	«Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру арқылы эстетикалық талғам негіздерін қалыптастыру» (электронды орта) 2017 ж.	Есалина Гүлсара Жубанышовна
32	Электронная среда «Развитие творческого потенциала ребенка через театрализованную деятельность» 2018 г.	Нугманова С. М,
33	Электронная среда « Веселый мир пластилина 2018 г.	Нугманова Ж.А.
34	Электронная среда « Занимательная математика» 2018 г.	Ахметгалиева И.М.
35	Электронная среда « Занимательная математика» 2018 г.	Бушуева И В.
36	Электронная среда «Работа с молодыми педагогами» 2019 г.	Бикмухамбетова Т.Н
37	Электронная среда « Игроем , речь развиваем» 2020 г.	Лещенко И Н.
38	Электронная среда « Использование дидактических игр для развития речи у детей дошкольного возраста « 2020г.	Вивтоненко Н. И.
39	Электронная среда « Мир математики и логики « 2020 г.	Драгун Н. П,
40	Электронная среда «Этот удивительный мир « 2020 г.	Олейников Ю.В.
41	Электронды орта Табиғат-тіршілік нәрі 2021 ж.	Турашева К.О.
42	Электронная среда «Школа безопасности» 2021 г.	Руденок И. В.
43	Электронная среда « Веселая логика» 2023 г	Войкова О. В.
44	Электронная среда «Дидактические игры в обучении дошкольников основам математики» 2024	Нугманова С.М,
45	Методическое пособие Развитие математических способностей дошкольников посредством логических игр и упражнений 2024	Ахметгалиева И.М.

7. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін қадағалау мониторингі Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда педагог жұмысының сапасын жетілдіруге ықпал етеді.

Мектеп жасына дейінгі баланың даму мониторингі оның әртүрлі кезеңдегі даму динамикасын тіркеуге, жеке дамуына сауатты педагогикалық қолдау көрсетуге және онымен әрі қарай жұмысты түзетуге ықпал етеді.

Талаптарға сәйкес мониторинг:

- баланың жетістігін шынайы қадағалауға;
- мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге;
- педагогтардың түзету шараларын шұғыл жоспарлау негізінде мектепке дейінгі ұйымдардың білім беру процесін жетілдіруге;
- баланың әрбір біліктері мен дағдылары және Үлгілік бағдарлама мазмұнын тұтас меңгеру деңгейін анықтауға ықпал етеді.

Бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде балалардың жеке даму картасы толтырылды. Балалардың жеке даму картасы бөбекжай-балабақшада барлық уақытта жүргізіліп отырады. «Қорытынды» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін тәрбиешілер балалармен жеке түзету жұмыстарын жүргізіп, ол үшін педагогикалық процестің міндеттері мен мазмұны айқындалды. Әр оқу жылдарында баланы қолдау, оның даму ерекшелігін кәсіби түзету үшін білім беруді даралау, жеке тұлғалық бағыт қағидасын іске асыру, балалар тобымен жұмысты белсендіру жұмыстары орын алып отырды. Өткен екі оқу жылы мен ағымдағы оқу жылында баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке даму карталары жас ерекшеліктеріне сай жабдықталған. Мониторинг нәтижелері пайыздық көрсеткішпен көрсетілген, баланың түрлі

кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасы, тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар деңгейінде (I,II,III-деңгей) көрсетіліп, ұсынылды.

2021-2022 оқу жылы бастапқы

№	Білім беру салалар тізбесі	Мектепке дейінгі жас (3 жастан бастап)		Барлығы игерген %	Мектепке дейінгі жас (4 жастан бастап)		Барлығы игерген %	Мектепке дейінгі жас (5 жастан бастап)		Барлығы игерген %
		Топ саны/ Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі	Дағдыларды игерген балалар саны %	Топ саны/ бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі	Дағдыларды игерген балалар саны %	Топ саны/ бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі	Дағдыларды игерген балалар саны %
1	Денсаулық білім беру саласы бойынша	5/90	I-20/26% II – 43/57% III – 13/17%	74%	6/113	I-8/9% II – 56/64% III – 23/27%	91%	5/139	I-2/2% II – 65/67% III – 30/31%	98%
2	Қатынас білім беру саласы бойынша	5/90	I-31/41% II – 42/55% III – 3/4%	59%	6/113	I-12/14% II – 58/67% III – 17/19%	86%	5/139	I-6/6% II – 68/70% III – 23/24%	94%
3	Танымдық білім беру саласы бойынша	5/90	I-21/28% II – 51/67% III – 4/5%	72%	6/113	I-15/17% II – 41/47% III – 31/36%	83%	5/139	I-1/1% II – 76/78% III – 20/21%	99%
4	Шығармашылық білім беру саласы бойынша	5/90	I-25/33% II – 47/62% III – 4/5%	67%	6/113	I-13/15% II – 44/51% III – 30/34%	85%	5/139	I-0% II – 76/78% III – 21/22 %	100%
5	Әлеуметтік білім беру саласы бойынша	5/90	I-21/28% II – 54/67% III – 4/5%	75%	6/113	I-11/13% II – 42/48% III – 34/39%	87%	5/139	I-2/2% II – 70/72% III – 25/26%	98%

2021-2022 оқу жылы қорытынды

№	Дағдылар тізбесі	Мектепке дейінгі жас (3 жастан бастап)		Барлығы игерген %	Мектепке дейінгі жас (4 жастан бастап)		Барлығы игерген %	Мектепке дейінгі жас (5 жастан бастап)		Барлығы игерген %
		Топ саны/ Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі	Дағдыларды игерген балалар саны %	Топ саны/ бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі	Дағдыларды игерген балалар саны %	Топ саны/ бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі	Дағдыларды игерген балалар саны %
1	Денсаулық сақтау дағдылары	5/98	I-8/7% II – 39/35% III – 64/58%	93%	6/116	I-1/1% II – 12/14% III – 73/85%	99%	5/134	I-0% II – 13/16% III – 68/84%	100%
2	Коммуникативтік-тілдік дағдылар	5/98	I-0% II – 32/29% III – 79/71%	100%	6/116	I-2/2% II – 46/54% III – 38/44%	98%	5/134	I-0% II – 21/26% III – 60/74%	100%
3	Танымдық дағдылар	5/98	I-25/23% II – 25/22% III – 61/55%	77%	6/116	I-2/2% II – 28/33% III – 56/65%	98%	5/134	I-0% II – 22/27% III – 59/73%	100%
4	Шығармашылық дағдылар	5/98	I-23/21% II – 25/22% III – 63/57%	79%	6/116	I-2/2% II – 17/20% III – 67/78%	98%	5/134	I-0% II – 18/22% III – 63/78%	100%
5	Әлеуметтік дағдылар	5/98	I-3/4% II – 43/39% III – 63/57%	96%	6/116	I-7/8% II – 35/41% III – 44/51%	92%	5/134	I-0% II – 19/23% III – 62/77%	100%

2022-2023 оқу жылы бастапқы

№	Дағдылар тізбесі	Мектепке дейінгі жас (3 жастан бастап)		Барлығы игерген %	Мектепке дейінгі жас (4 жастан бастап)		Барлығы игерген %	Мектепке дейінгі жас (5 жастан бастап)		Барлығы игерген %
		Топ саны/ Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі		Топтар саны/балалар саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі		Топтар саны/балалар саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі	
1	Денсаулық сақтау дағдылары	5/83	I-13/20% II – 46/70% III – 7/10%	80%	6/127	I-3/3% II – 54/60% III – 33/37%	97%	5/115	I-2/3% II – 42/57% III – 30/40%	97%
2	Коммуникативтік-тілдік дағдылар	5/83	I-32/48% II – 33/50% III –1/2%	52%	6/127	I-7/8% II – 58/64% III – 25/28%	92%	5/115	I-4/5% II – 50/68% III – 20/27%	95%
3	Танымдық дағдылар	5/83	I-29/44% II – 37/56% III –0	56%	6/127	I-2/2% II – 49/55% III -39/43%	98%	5/115	I-2/3% II – 53/72% III -19/25%	97%
4	Шығармашылық дағдылар	5/83	I-24/36% II –40/61% III – 2/3%	64%	6/127	I-0 II – 46/51% III – 44/49%	100%	5/115	I-2/3% II – 54/73% III –18/24%	97%
5	Әлеуметтік дағдылар	5/83	I-29/44% II – 39/56% III –0	58%	6/127	I-0 II – 38/42% III – 52/58%	100%	5/115	I-2/3% II – 49/66% III – 23/31%	97%

2022-2023 оқу жылы қорытынды

№	Дағдылар тізбесі	Мектепке дейінгі жас (3 жастан бастап)		Барлығы игерген %	Мектепке дейінгі жас (4 жастан бастап)		Барлығы игерген %	Мектепке дейінгі жас (5 жастан бастап)		Барлығы игерген %
		Топ саны/ Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі		Топ саны/ балалар саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі		Топ саны/балалар саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі	
1	Денсаулық сақтау дағдылар	5/93	II – 42/45% III –52/55%	100%	6/135	II – 32/34% III –61/66%	100%	5/112	II – 11/16% III –59/84%	100%
2	Коммуникативтік дағдылар	5/93	II – 55/59% III –39/41%	100%	6/135	II – 50/54% III –43/46%	100%	5/112	II – 19/27% III –51/73%	100%
3	Таным дағдылар	5/93	II – 56/60% III –38/40%	100%	6/135	II – 46/49% III –47/51%	100%	5/112	II – 7/10% III –63/90%	100%
4	Шығармашылық дағдылар	5/93	II –53/56 % III –41/44%	100%	6/135	II – 31/33% III –62/67%	100%	5/112	II – 0% III –100 %	100%
5	Әлеумет дағдылар	5/93	II – 50/53% III –44/47%	100%	6/135	II – 49/53% III –44/47%	100%	5/112	II – 6/9% III –64/91%	100%

2023-2024 оқу жылы бастапқы

№	Дағдылар тізбесі	Мектепке дейінгі жас (3 жастан бастап)		Барлығы игерген %	Мектепке дейінгі жас (4 жастан бастап)		Барлығы игерген %	Мектепке дейінгі жас (5 жастан бастап)		Барлығы игерген %
		Топ саны/ Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі		Топ саны/ балалар саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі		Топ саны/балалар саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі	

		бала саны	деңгейі	игерген балалар саны %	бала саны	деңгейі	игерген бала саны %	ла саны	деңгейі	игерген бала саны %
1	Денсаулық сақтау дағдылары	5/89	II – 65/74% III – 23/26%	100%	6/138	II – 61/65% III – 33/35%	100%	5/132	II – 42/70% III – 18/30%	100%
2	Коммуникативтік-тілдік дағдылар	5/89	II – 70/80% III – 18/20%	100%	6/138	II – 74/79% III – 20/21%	100%	5/132	II – 37/62% III – 23/38%	100%
3	Танымдық дағдылар	5/89	II – 63/72% III – 25/28 %	100%	6/138	II – 67/71% III – 27/29%	100%	5/132	II – 42/70% III – 18/30%	100%
4	Шығармашылық дағдылар	8/89	II – 65/74% III – 23/26%	100%	6/138	II – 70/74% III – 24/26%	100%	5/132	II – 39/65% III – 21/35 %	100%
5	Әлеуметті дағдылар	5/89	II – 70/80% III – 18/20%	100%	6/138	II – 71/76% III – 23/24%	100%	5/132	II – 39/65% III – 21/35%	100%

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасының нәтижесі.

ЖШС «Бес- Тау ХХІ» № 40 «Балдәурен» МДҰ-да 2024 жылдың мамыр айында мемлекеттік аттестациядан өту үшін білім беру ұйымындағы педагогтардың және ата-аналары арасындағы білім беру қызметіне қанағаттану деңгейін айқындау үшін онлайн форматта сауалнама жүргізілді. Сауалнама нәтижесінде «мәртебесіне сай» деген бағаға ие болды.

9. Ұсыныстар:

1. Педагогтардың санаттық деңгейін көтеру жұмыстары жалғастырылсын.
2. Тәрбиеленушілердің білім көрсеткішінің сапасын арттыру бағытында жұмыстар күшейтілсін.
3. Барлық топтарда пәндік-дамытушы орталары толықтырылсын.

10. Қорытынды:

ЖШС «Бес- Тау ХХІ» № 40 «Балдәурен» МДҰ 01.03.2023 жылғы №50 ЖШС «Бес- Тау ХХІ» № 40 «Балдәурен» МДҰ қызметін өзін-өзі бағалауды жүргізу туралы» бұйрығы негізінде ұйымдастырылып, өткізілген өзін-өзі бағалау жұмыстарының қорытындысы «жақсы» деңгейде деп есептелсін.

Комиссия төрайымы:

ЖШС «Бес- Тау ХХІ» № 40 «Балдәурен» МДҰ меңгерушісі:

Комиссия мүшелері:

ЖШС «Бес- Тау ХХІ» № 40 «Балдәурен» МДҰ қазақ тілі мұғалімі: А.К. Жумабаева
 ЖШС «Бес- Тау ХХІ» № 40 «Балдәурен» МДҰ зерттеуші тәрбиеші: К.О. Турашева
 ЖШС «Бес- Тау ХХІ» № 40 «Балдәурен» МДҰ зерттеуші тәрбиеші: Т.С. Бейскалиева
 ЖШС «Бес- Тау ХХІ» № 40 «Балдәурен» МДҰ зерттеуші тәрбиеші: Ю.В. Олейникова

Хатшы:

Джулданбаева Ж.Т.

